



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
LICEALE TECNICA PROFESSIONALE E ALBERGHIERA  
"E. MATTEI"  
57016 ROSIGNANO MARITTIMO (LI) - Via della Repubblica n. 16  
Tel. 0586792028 - Fax 0586760057 - C.F. 8000404091  
Sito : www.isismattei.org - E-mail: liis006001@istruzione.it – PEC:  
liis006001@pec.istruzione.it



## ALLEGATO SINTESI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017-2018

SINTESI di PROGETTO/ATTIVITÀ

### SEZIONE 1 – Descrittiva scheda PTOF

#### 1.1 - Denominazione progetto

*Indicare denominazione del progetto e riferimento all'Area di lavoro PTOF*

**TG News**

Progetto giornale di Istituto

#### 1.2 - Responsabile progetto

*Indicare Il Responsabile del progetto.*

Prof. Pietro Paolo Dore – Animatore Digitale

#### 1.3 - Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Il progetto è finalizzato a stimolare le capacità espressive degli studenti e ad incoraggiare la loro autonomia organizzativa attraverso la realizzazione di un luogo di dibattito e di approfondimento. I protagonisti saranno gli studenti che potranno creare articoli e/o partecipare a tutte le fasi (redazione, composizione, pubblicazione) con la guida e la supervisione di tutti i docenti che vorranno aderire all'iniziativa.

##### Obiettivi

- Motivare gli alunni a un uso intenzionale della lingua scritta finalizzato alla trattazione di tematiche a loro vicine.
- Comprendere i meccanismi base dell'informazione.
- Capire come si stila un articolo di giornale e quali sono le regole da rispettare.
- Favorire la motivazione alla ricerca e all'approfondimento su varie tematiche.
- Favorire lo sviluppo di una competenza linguistica e comunicativa attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico-grafico.

- Attivare la collaborazione tra alunni attraverso lo scambio di informazioni per posta elettronica
- Comprendere la diversa fruizione dei mezzi di comunicazione.
- Saper fare una ricerca finalizzata utilizzando diverse modalità.
- Saper svolgere interviste e piccoli sondaggi.
- Saper lavorare in gruppo responsabilmente, tenendo conto delle esigenze altrui, collaborando attivamente per il raggiungimento di un obiettivo comune.
- Sapersi riconoscere nell'identità di una scuola condivisa.
- Accrescere la capacità di concentrazione e riflessione.
- Essere in grado di unire prodotti diversi per realizzare un lavoro comune.
- Migliorare la capacità di esposizione scritta.
- acquisire dimestichezza con le più svariate modalità di comunicazione verbale, visiva e digitale
- Acquisire e aumentare le conoscenze informatiche.
- conoscere le potenzialità didattiche degli applicativi di impaginazione e grafici
- potenziare abilità e competenze nel campo delle nuove tecnologie

#### Finalità

- favorire la definizione e la formalizzazione di buone prassi scolastiche e sociali
- creare un contesto favorevole allo scambio di idee e al dialogo, alla proposta di iniziative
- attivare momenti di ascolto e di riflessione critica consapevole
- sensibilizzare i ragazzi verso le problematiche della società che li circonda
- valorizzare il pensiero divergente
- organizzare forme di collaborazione per la ricerca e l'elaborazione dei dati
- attivare abilità progettuali
- fornire strumenti di ricerca
- far conoscere l'offerta formativa della scuola alle famiglie
- valorizzare l'immagine istituzionale ed educativa dell'istituto

Un gruppo di studenti parteciperà ad un corso di formazione sull'uso di un software per l'impaginazione del Giornalino e per la pubblicazione su un blog dedicato.

**Questo Progetto si inquadra nelle attività proposte in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto per il coinvolgimento degli studenti alle tecnologie digitali.**

#### 1.4 - Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Intero anno scolastico

#### 1.5 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

In particolare Docenti di lettere ma anche quelli di tutte le altre discipline

- Annamaria Donnarumma, Tiziano Arrigoni: 5 ore ciascuno per coordinamento e gestione dei contenuti

- Pietro Paolo Dore: 5 ore per corso sull'utilizzo di Publisher (per composizione giornale) e Weebly (blog sul giornale di Istituto)

## 1.6 - Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Per la realizzazione del progetto sono necessarie dotazioni informatiche già a disposizione dell'Istituto

Data 7 settembre 2017

**Responsabile del Progetto**

Prof. Pietro Paolo Dore

