



## Candidatura N. 42742 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri- orientamento

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	MATTEI
<b>Codice meccanografico</b>	LIIS006001
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA DELLA REPUBBLICA,N.16
<b>Provincia</b>	LI
<b>Comune</b>	Rosignano Marittimo
<b>CAP</b>	57016
<b>Telefono</b>	0586792028
<b>E-mail</b>	LIIS006001@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.isismattei.org
<b>Numero alunni</b>	1026
<b>Plessi</b>	LIRC00601X - ALBERGHIERO LIRI00601L - E. SOLVAY LITF00601D - MATTEI



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Identificare le proprie capacità, competenze, interessi Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Coinvolgimento del territorio



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 42742 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il secondo ciclo	Laboratori di discipline scientifiche	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	il mondo del lavoro e il mondo della formazione	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	Laboratori per la scelta	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	Laboratori per la scelta Alberghiero	€ 4.482,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 17.928,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.6 - Azioni di orientamento

#### 10.1.6A - Azioni di orientamento

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Aiutare ad Orientarsi

<b>Descrizione progetto</b>	<p>Aiutare gli allievi alla scoperta delle possibilità offerte dal mondo del lavoro e dalle offerte del mondo della formazione. Sostenere gli allievi nei processi di scelta con l'obiettivo di promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale.</p> <p>Sviluppare le competenze necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro diventando imprenditori di se stessi particolare attenzione allo sviluppo dello spirito d'iniziativa, della propensione al rischio, all'educazione al fallimento e al successo e alla consapevolezza della responsabilità sociale degli attori economici.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Il progetto di orientamento si riferisce al nostro istituto d'istruzione superiore che comprende I.T.I., Liceo e Professionali (Alberghiero, Industria e Artigianato). il territorio permette collaborazioni con università (Pisa soprattutto), confcommercio, confartigianato, il comune e piccole imprese locali che permetteranno grazie al loro intervento una maggiore conoscenza per i ragazzi del territorio in cui vivono, favorendo e agevolando la scelta importante per il loro futuro. Questa conoscenza del territorio e delle delle figure professionali che si trovano nel mondo del lavoro, permetterà loro di poter capire meglio le loro aspirazioni e le possibilità di realizzazione ed in alcuni casi toccare con mano quello che potrà essere. L'azione del progetto di orientamento deve portare a conoscenza degli alunni anche quello che il mondo della formazione offre ai ragazzi, aiutarli nella scelta per trovare la propria vocazione.

##### Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Gli obiettivi del progetto sono la riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Pensando ad azioni di orientamento in continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Inoltre, l'ultimo obiettivo è quello di aiutarli al meglio nelle loro scelte, perchè i ragazzi consapevoli delle loro aspirazioni (non sempre è così a volte devono ancora essere scoperte con questo progetto in primis ci si propone questo) devono conoscere ciò che il territorio circostante gli offre come opportunità sia a livello formativo che a livello lavorativo, per evitare e limitare errori che influenzano in gran parte il fallimento formativo con conseguenze di carattere economico delle famiglie e perchè no sociale da un punto di vista di malcontenti personali.



### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi III e IV dei corsi ITI - LICEO, IPIA e IPSSAR. Questo progetto è stato pensato per aiutare i ragazzi che viste le grandi difficoltà nella scelta dopo la scuola superiore, devono essere aiutati a conoscere il territorio che li circonda e a comprendere ciò che lo stesso gli chiede in ambito lavorativo e che gli fornisce in ambito formativo, per poter decidere al meglio anche in base alle proprie attitudini. Il mondo lavorativo sta cambiando ci si trova di fronte a nuove professionalità ancora da capire e da scoprire fino in fondo che potrebbero farsi strada in un territorio come quello di Rosignano industriale, artigianale e turistico. Anche la possibilità di organizzare laboratori con l'università per far conoscere ai ragazzi quello che è il mondo della ricerca e della innovazione.

### Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il progetto sarà sviluppato in quattro moduli di 30 ore/cadauno (uno per ogni istituto e ripetuto se la partecipazione degli alunni sarà molta) tali impegni orari richiederanno l'apertura pomeridiana della scuola per due giorni settimanali (15:00 – 18:00) per un totale di 6 ore a settimana per una settimana al mese per numero 10 mesi, per un totale di 30H (A.S. 2017/18 mesi di gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio e giugno 2018 A.S. 2018/19 mesi di settembre, ottobre, novembre, dicembre 2018). Ricordando che tali aperture pomeridiane richiederanno uno assistente tecnico per le aperture dei laboratori e nel caso della sede dell'alberghiero due collaboratori per le aperture pomeridiane della sede. Nel caso di moduli duplicati potrebbero esserci un'altra apertura a settimana in più nella stessa modalità suddette.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

Nel progetto verranno coinvolti i seguenti soggetti:

- Università di Pisa (polo chimico della Magona, polo tecnologico di Navacchio);
- Rappresentanti del Mondo del lavoro (confcommercio, confartigianato);
- Istituto Tecnico Superiore;
- Istituti di formazione scolastici ;
  - Enti di formazione e fondazione ITS;
  - Ordini professionali
  - Liberi Professionisti.

Con l'università di Pisa il nostro istituto ha già collaborazioni e dalla fondazione ITS è anche scuola capofila.

verranno messe a disposizione competenze, spazi laboratoriali, esperienze personali.

Le finalità di queste collaborazioni sono legate oltre che al tutoraggio nelle fasi laboratoriali, anche al racconto di storie personali che possono essere strumento di conoscenza del mondo del lavoro ma potrebbe essere una alla conoscenza di se stessi.

## Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva ( ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio ( ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

le metodologie per la promozione dell'attività didattica sono :

- tutoring, con un tutor scolastico e vari tutor esterni legati al mondo universitario e al mondo del lavoro che daranno gli input di lavoro e le metodologie per la risoluzione delle problematiche affrontate;
- Attività di cooperative learning, che permetteranno ai ragazzi un miglioramento nel lavoro d'equipe;
- learning by doing and by creating, progettando dei veri laboratori in collaborazione con le facoltà che ci affiancheranno in questo progetto, nelle loro strutture ed in qualche caso cercare di investire per la riqualifica dei nostri laboratori.
- le strutture pensate sono i laboratori di chimica, meccanica ed elettronica del nostro istituto e delle facoltà partner.
- gli studenti coinvolti saranno 30 per ogni modulo (quattro moduli per un totale di 120 studenti) delle classi terze e/o quarte del nostro istituto.
- Attività di Orientamento universitario, il corso si propone di approfondire e potenziare le conoscenze di base per i test universitari d'entrata e per le prove d'ingresso, verranno, svolte lezioni mirate all'approfondimento dei principali argomenti oggetto dei test e somministrate prove da parte di docenti della scuola.
- Sono previste, inoltre, visite e la partecipazione ad open day, incontri con gli allievi della Scuola superiore di studi di perfezionamento universitario del Sant'Anna di Pisa per una didattica tipo PEER Education.

### **Coerenza con l'offerta formativa**

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

I Progetti proposti dalla Scuola nel nostro Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) che hanno diretta attinenza con il presente Progetto sono:

(Orientamento Scuola Media-Scuola Superiore, Orientamento Interno, Universitario e verso il mondo del lavoro, Eccellenza).

La Scuola svolge da 3 anni con il supporto di Italia Lavoro il progetto Fixo destinato alla realizzazione delle seguenti attività :

**-Accoglienza e informazione:** (PON YEI);

**-Orientamento specialistico o di 2° livello** (PON YEI)

Con l' obiettivo di definire gli aspetti procedurali, organizzativi, attuativi e rendicontativi inerenti l'attuazione degli interventi in favore dei NEET diplomati e in "diritto-dovere all'istruzione e alla formazione", in possesso dei requisiti previsti dal Piano Nazionale Garanzia Giovani.

L'Orientamento degli studenti, che si attua attraverso lo sviluppo di percorsi formativi orientanti, basati sull'area del sé (caratteristiche individuali dell'alunno/a) e su quella dell'altro sé (ambiente familiare e sociale, mondo del lavoro) e che tende alla promozione integrata dello studente, attraverso scambi ed esperienze con soggetti pubblici e privati presenti nel territorio



## Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il presente progetto è rivolto a perseguire il miglioramento della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi, in continuità con il lavoro svolto negli anni precedenti.

Infatti da anni, la nostra progettualità si fonda sulla profonda convinzione che un'azione educativa mirata in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno permette di valorizzarne le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo la piena inclusione all'interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti.

A questo riguardo è necessario mirare alla personalizzazione dei percorsi e alla valorizzazione delle differenze.

La scuola deve essere capace di :

Leggere i bisogni degli alunni e riconosce precocemente le difficoltà e le situazioni di rischio.

Stabilire alleanze efficaci con famiglie, servizi sanitari, specialisti, enti locali.

Favorire un clima di classe motivante, coinvolgente e inclusivo.

Riconoscere e rispondere efficacemente al diritto di individualizzazione personalizzazione degli alunni, in particolar modo di quelli con bisogni educativi speciali.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### **Promozione di una didattica attiva e laboratoriale**

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

I moduli di didattica laboratoriale sono principali nel progetto, in quanto sviluppano nello studente la manualità che centra l'insegnamento dal sapere al saper fare e che da allo studente la capacità di capire se una determinata attività può essere ripetuta da lui o meno. I laboratori saranno sviluppati tra la nostra sede scolastica e nell'ambito degli accordi con l'università di Pisa (Polo chimico della Magona e Polo Tecnologico di Navacchio). I laboratori soprattutto quelli fuori sede in un arco temporale di un mese con una serie di incontri settimanali nel corso del secondo anno scolastico di progetto.

la capacità di interazione dell'istituto con i tutor esterni che nella attività laboratoriale sicuramente sarà momento di crescita per gli alunni perchè il contatto con un mondo "Da Grandi" può essere mezzo importante per una maturazione più veloce.

### **Impatto e sostenibilità**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Per valutare gli impatti nei confronti dei destinatari intanto si valuteranno in partenza i loro interessi e le loro conoscenze del territorio delle prospettive che lo stesso secondo loro riesce a dare sia a livello formativo che lavorativo e le loro aspettative per il futuro e cosa vorranno intraprendere.

Su queste risposte verranno effettuate delle rilevazioni che verranno confrontate con quelle che gli allievi faranno alla fine del progetto. Inoltre nei questionari finali verrà chiesto agli studenti se il progetto proposto ha risolto i loro dubbi o rafforzato le loro certezze.

tutti i risultati iniziali e finali verranno riportati in dei grafici che permetteranno di valutare al meglio il progetto e possibilmente modificarlo per un miglioramento del progetto stesso per una eventuale riproposizione.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

Il progetto promuove una 'didattica del fare', inclusiva e innovativa, che dovrà essere potenzialmente applicabile e trasferibile anche dalle classi che non hanno usufruito delle specifiche attività proposte dai moduli.

La documentazione prodotta mirerà alla diffusione e alla trasferibilità delle pratiche didattiche, ed elaborerà strumenti utili a chi volesse replicarle, così da trasformare una "sperimentazione" in una vera e propria prassi didattica, cioè un atteggiamento quotidiano e costante, sempre più integrato nel modo di lavorare del docente

Occorrerà pianificare la documentazione, in un'ottica di monitoraggio continuo "prima, durante e dopo "

l'esperienza, prospettando che ne accompagni l'intero percorso in funzione regolativa ed autovalutativa.

Saranno previsti momenti di condivisione, coinvolgimento delle famiglie e di diffusione dei risultati raggiunti.

### **Promozione delle pari opportunità**

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

Il progetto proverà a ridurre e perché no eliminare gli stereotipi di genere che caratterizzano le professioni e le scelte educative degli studenti. Una attività che sicuramente sarà svolta è quella di invitare dei personaggi che hanno in qualche modo con la loro attività sono riusciti nonostante il loro stato di genere a svolgere l'attività desiderata, questa testimonianza sicuramente insieme alla proposta di storie che con il loro sviluppo e grazie alla tenacia degli interessati hanno permesso il superamento di questa che resta ancora una delle piaghe sociali del nostro tempo.

ridurre nei ragazzi il senso di inadeguatezza di una possibile scelta che viene guardata come diversa da quello che la società suggerisce nel caso del genere che la "può intraprendere".

una lezione del modulo verrà contattata la commissione pari opportunità del comune di Rosignano.

### **Durata biennale del progetto**

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

La durata del progetto è biennale dall'anno scolastico 2017/2018 all'anno scolastico 2018/2019, inizierà a dicembre 2017 nel primo modulo che finirà nel maggio 2018 e il secondo modulo a partire dall'ottobre 2018 a febbraio 2019.

le lezioni si svolgeranno una volta o due volte a settimana in base ad un calendario concordato con gli attori partner del progetto.

il modo di svolgimento mensile serve a dare la possibilità di massima flessibilità del calendario e quindi una maggiore partecipazione degli studenti.

Ogni modulo avrà durata di trenta ore e saranno svolte 10 lezioni da tre ore ciascuno, i due moduli verranno duplicati per le due sezioni liceali. Il modulo riguardante la conoscenza del mondo del lavoro potrà essere replicato anche nella sede del professionale. tale modulo sarà completato da una spiegazione del mondo della formazione universitario e non universitario.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Nessun progetto collegato.

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All egato
Tutoraggio in aula e Laboratorio		Università - Tirocinanti - Dottorandi - docenti				
conoscenza del mondo del lavoro		- camera di commercio; - avvocati; - commercialisti; - fondazione ITS				

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratori di discipline scientifiche	€ 4.482,00
il mondo del lavoro e il mondo della formazione	€ 4.482,00
Laboratori per la scelta	€ 4.482,00
Laboratori per la scelta Alberghiero	€ 4.482,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 17.928,00</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Orientamento per il secondo ciclo**  
**Titolo: Laboratori di discipline scientifiche**

### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	Laboratori di discipline scientifiche
<b>Descrizione modulo</b>	<p>In collaborazione con l'università di Pisa si svolgeranno dei laboratori didattici che hanno come obiettivo principale per introdurre i ragazzi alla scelta delle facoltà scientifiche.</p> <p>Descrizione sintetica: Progetto laboratoriale modulare da realizzare in laboratori didattici scolastici o universitari, con studenti di III e IV classi di scuole superiori per presentare agli studenti i metodi caratterizzanti le scienze sperimentali e offrire laboratori partecipativi legati a: a) problemi di carattere generale sulle reazioni chimiche (velocità di reazione, fattori che le influenzano, interazioni tra chimica e luce) con aspetti qualitativi e quantitativi, comprendenti l'utilizzo di strumentazioni avanzate, tipiche di un moderno laboratorio di analisi.</p> <p>Attraverso i laboratori partecipativi gli studenti conoscono alcuni metodi della chimica, vista come scienza sperimentale, stimolano il loro spirito critico e si avvicinano, con un approccio laboratoriale, a problematiche attuali coinvolte nella progettazione di soluzioni innovative.</p> <p>L'attività, articolata su quattro moduli laboratoriali da realizzarsi nell'arco di mezza giornata è rivolta a gruppi di 15-20 per volta, con un impegno globale previsto di circa 30 ore (lezioni frontali ed esperienze di laboratorio).</p> <p>I CONTENUTI DISCIPLINARI RELATIVI AI MODULI LABORATORIALI SONO I SEGUENTI: chimica generale e stechiometria, soluzioni e concentrazione dei reagenti, reazioni chimiche e loro velocità, titolazioni acido base e iodometriche, termodinamica chimica, catalizzatori, ossido-riduzioni, prelievo di campioni dall'ambiente e loro preparazione, analisi chimiche qualitative, chimica organica, chimica fisica, principi di spettroscopia, analisi chimiche quantitative, tecniche analitiche spettrofotometriche, tecniche analitiche cromatografiche, tabulazione dei dati e analisi dei risultati ottenuti.</p> <p>VERIFICA DELLE CONOSCENZE Al termine di ogni percorso laboratoriale gli studenti dovranno compilare un test di verifica con risposte a scelta multipla.</p> <p>VALUTAZIONE QUALITATIVA DELLE ATTIVITÀ Al termine di ogni percorso laboratoriale agli studenti partecipanti verrà sottoposto un questionario anonimo per la valutazione del gradimento (aspetti organizzativi, logistici, di ricaduta scolastica, di orientamento, capacità di stimolare interesse e coinvolgimento, etc)</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LITF00601D
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Laboratori di discipline scientifiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.482,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Orientamento per il secondo ciclo**

**Titolo: il mondo del lavoro e il mondo della formazione**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	il mondo del lavoro e il mondo della formazione
<b>Descrizione modulo</b>	Portare a conoscenza degli alunni le opportunità che danno agli alunni il mondo del lavoro e il mondo della formazione.
<b>Data inizio prevista</b>	08/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LIRC00601X LIRI00601L LITF00601D
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: il mondo del lavoro e il mondo della formazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.482,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Orientamento per il secondo ciclo**

**Titolo: Laboratori per la scelta**

#### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	Laboratori per la scelta
<b>Descrizione modulo</b>	laboratori di meccanica per ITI E IPSIA - tornitura cilindrica esterna, sfaccettatura, centratura, esecuzione di riprese, .esecuzione di gole, tornitura conica, godronatura. Labotarori di Elettronica e Informatica - produzione con schede di Arduino e Programmazione  Verifica finale Esercitazioni individuali con produzione di pezzi meccanici ed elettronici.
<b>Data inizio prevista</b>	01/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LIRI00601L LITF00601D
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Laboratori per la scelta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.482,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Orientamento per il secondo ciclo**

**Titolo: Laboratori per la scelta Alberghiero**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratori per la scelta Alberghiero
----------------------	--------------------------------------





<b>Descrizione modulo</b>	laboratori e stage con enti privati e pubblici, per orientare e ri-orientare ragazzi nel percorso di studio scolastico del settore Alberghiero. i moduli sono pensati per alunni delle seconde classi in modo da offrirli una migliore possibilità di scelta. il modulo sarà diviso in tre moduli di 10 H: - Accoglienza turistica; - Sala - Enogastronomia.
<b>Data inizio prevista</b>	08/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LIRC00601X
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Laboratori per la scelta Alberghiero

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.482,00 €</b>



## Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 42742)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 17.928,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 18.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	0002518
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	24/02/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	0002517
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	11/05/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	08/06/2017 16:09:21
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>Laboratori di discipline scientifiche</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>il mondo del lavoro e il mondo della formazione</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>Laboratori per la scelta</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>Laboratori per la scelta Alberghiero</u>	€ 4.482,00	
	<b>Totale Progetto "Aiutare ad Orientarsi"</b>	<b>€ 17.928,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 17.928,00</b>	<b>€ 18.000,00</b>