



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ENRICO MATTEI”**

Via della Repubblica - 57016 Rosignano Solvay  
Tel: 0586/792028 - Fax : 0586/760057  
e-mail: liis006001@istruzione.it - PEC: liis006001@pec.istruzione.it



## **ANIMATORE DIGITALE**

### **PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO PER IL PNSD**

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

#### **Obiettivi del PNSD**

- 1) sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- 2) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- 3) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- 4) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- 5) formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- 6) potenziamento delle infrastrutture di rete,
- 7) valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- 8) definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Per facilitare questo processo di cambiamento in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, prof. Dore Pietro Paolo, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di un supporto tecnico (su questo, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

L'AD sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N. 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”*.

Il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Si elencano qui di seguito le azioni che sono già state realizzate o stanno per attivarsi:

### 1. ACCESSO ALLA RETE

- Cablaggio interno del 90% degli spazi della scuola
- Copertura Wi fi di tutti e tre gli Istituti
- Avviso PON - LAN/WLAN progetto già approvato

### 2. SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- **8 aule e tre laboratori provviste di LIM**
- Avviso PON Realizzazione ambienti digitali
- Piattaforma di e-learning Moodle
- La scuola ha partecipato al completamento del PON FESR Asse II e alla nuova programmazione 2014-2020 FSE- FESR

### 3. DIGITALIZZAZIONE

- Digitalizzazione amministrativa - in atto da quest'anno
- Registro elettronico

### 4. FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Formazione in servizio per l'innovazione didattica e innovativa:
- Corso sull'utilizzo di base della piattaforma di e-learning Moodle
- Corso sull'utilizzo di base del registro elettronico già effettuato

### 5. PUBBLICAZIONE del PNSD

#### Ricognizione iniziale

Il primo passo necessario nell'attuazione del PNSD è fare una ricognizione puntuale di tutte le “buone pratiche” (digitali e non) che nel nostro istituto vengono già attuate senza la giusta visibilità.

Si ritiene utile avere una "fotografia" del corpo docente per modulare l'intervento formativo in funzione dei bisogni che emergono, ma non solo, si vuole, con queste prime azioni, creare un clima di collaborazione nel

rispetto dei diversi modelli e pratiche didattiche che permettano di trovare una linea più comune possibile e avviare una riflessione sulle azioni future.

## Personale di accompagnamento del PNSD

Dirigente Scolastico: prof.ssa Nicoletta Latrofa

- Prof. Pietro Paolo Dore, Animatore Digitale
- Prof. Enrico De Sanctis, Team innovazione digitale
- Prof. Valerio Ferrari, Team innovazione digitale
- Prof.ssa Donatella Zucchelli, Team innovazione digitale
- Barbara Bottoni, Assistente Amministrativo
- Silvia Socci, Assistente Amministrativo
- Daniele Marini, Assistente Tecnico

Il Team per l'innovazione digitale, costituito da 3 docenti, ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale.

## Analisi dei bisogni e delle pedagogie

I docenti che oggi utilizzano le nuove tecnologie si sono formati per lo più da soli, hanno sperimentato a loro spese senza, in genere, una visione di insieme e di “lunga durata”; questo ha prodotto senza dubbio buone pratiche che, nella maggior parte dei casi, non sono state condivise o rese sistematiche. Il piano nazionale richiede alle scuole maggiore sistematicità e coerenza e suggerisce di iniziare il percorso verso l’adozione di approcci didattici innovativi proprio da riflessione comuni sui punti di forza delle esperienze fatte. E' costantemente ribadito nel #pianoscuoladigitale che le buone pratiche riflessive hanno il compito di supportare il rinnovamento della professionalità docente e che le ICT da sole non sono in grado di creare un nuovo modello di scuola anche se forniscono l'opportunità di riflettere su nuovi modelli di interazione didattica.

In questa prima fase il PNSD invita i docenti a riflettere e valutare su ciò che si vuol fare di innovativo (con le tecnologie ma non solo) nei prossimi anni e fino al 2020, secondo la linea di azione della legge 107 (Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015); tenendo sempre presente, come più volte ribadito nel documento, che il compito principale della scuola è quello di fare buona didattica, con l’aiuto di buoni contenuti, rafforzando le competenze e gli apprendimenti degli studenti.

In questa ottica l’AD intende focalizzare l'attenzione su alcuni "nuovi" strumenti di lavoro il cui funzionamento possa essere di semplice uso e fruibilità.

## Interventi ad hoc

Chiarite le “pedagogie” che si vogliono perseguire e i mezzi idonei a farlo, l’AD potrà progettare gli interventi di formazione. Si suggerisce di lavorare per interventi trasversali, almeno in questa fase iniziale e poi calarli, successivamente, nei singoli ambiti disciplinari. Tale fase di formazione potrebbe essere svolta nei mesi di aprile/maggio 2016.

## Valutazione ed autovalutazione

Al termine dell’anno scolastico l’AD potrà già elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci da lui coordinati. Ad esempio potrà esprimersi sul grado di partecipazione dei propri colleghi in seno

alla fase di ricognizione iniziale e alla fase di intervento, mediante la compilazione di rubrica *ad hoc*. Allo stesso modo, per deontologia professionale e per trasparenza, è bene che chieda ai colleghi un giudizio sul suo operato, anche per poter eliminare, per i mesi a venire (non dimentichiamo che l'AD è in carica 3 anni), eventuali criticità motivate da inesperienza e complessità dell'incarico.

#### Contenuti o attività correlate al PNSD presenti nel curriculum degli studi

Ricordiamo che tra le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio e i traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- Migliorare i risultati nell'uso degli strumenti informatici e relativi software

<b>AMBITO: FORMAZIONE INTERNA</b>
<b>PRIMA ANNUALITÀ 2016/2017</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione di un questionario di monitoraggio delle attività digitali già in atto e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</li> <li>• Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.</li> <li>• Formazione sulle azioni inserite nel PTOF, nel PdM e nel RAV.</li> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</li> <li>• Creazione di rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li> <li>• Formazione sulle competenze informatiche di base</li> <li>• Formazione sull'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</li> <li>• Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.</li> <li>• Formazione per l'uso di applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue.</li> <li>• Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi.</li> <li>• Formazione Flipped Classroom (sessione sperimentale per gruppo docenti interessati anche in collaborazione con l'Associazione Flipnet)</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale</li> <li>• Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. FSE Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola edella formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi". Avviso prot. AOODGEFID/6076 del 4 aprile 2016. Pubblicazione dei manuali operativi per l'iscrizione dei docenti, del personale amministrativo, degli Animatori Digitali, del Team per l'innovazione, Assistenza tecnica e personale tecnico.</li> </ul>
<b>SECONDA ANNUALITÀ 2017/2018</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>• Formazione interna su: app da utilizzare in classe, strumenti di condivisione, repository di documenti, aule virtuali</li> <li>• Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling, test, web quiz.</li> <li>• Workshop per tutti i docenti inerenti:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'utilizzo di testi digitali</li> <li>- l'adozione di metodologie didattiche innovative</li> <li>- la creazione e validazione di object learning</li> <li>- Utilizzo di pc, tablet nella didattica quotidiana.</li> <li>- Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali</li> </ul> </li> <li>• Formazione per docenti e per gruppo di studenti per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> <li>• Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.</li> <li>• Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del</li> </ul>

processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD)

### TERZA ANNUALITÀ 2018/2019

- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- Creazione o adesione a reti e consorzi formativi sul territorio
- Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
- Incontri per l'utilizzo dati (anche INVALSI, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).
- Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.

## AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

### PRIMA ANNUALITÀ 2016/2017

- Revisione e integrazione, della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON.
- Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.
- Creazione di un gruppo di lavoro. Ripartizione compiti.
- Sito web scuola: adeguamento alla normativa, pubblicazione delle buone pratiche messe già in atto nella scuola, elenco siti utili per la didattica innovativa, lavori prodotti dagli alunni, informazioni su corsi online.
- Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola
- Utilizzo della piattaforma del registro elettronico come Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
- Coordinamento e supporto delle Associazioni, Aziende di settore e rete di stakeholders.
- Ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD.
- Workshop aperti al territorio relativi a: Sicurezza e cyberbullismo
- Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
- Utilizzo cartelle e documenti per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali

### SECONDA ANNUALITÀ 2017/2018

- Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata.
- Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- Istituzione della settimana dell'innovazione didattica (dopo aver preso conoscenza dei diversi metodi di insegnamento i docenti sperimenteranno con gli alunni i nuovi modi di fare lezione). Lo scopo della settimana dell'innovazione é quello di ammorbidire le posizioni dei docenti più ostili al cambiamento
- Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud.
- Implementazione del sito internet della scuola.
- Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi

/ progetti di Istituto.

- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione:
  - programmazioni
  - relazioni finali
  - progetti
  - monitoraggio azioni del PTOF
- Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

#### **TERZA ANNUALITÀ 2018/2019**

- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.
- Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy.
- Mettere a disposizione di studenti, cittadini, organizzazioni pubbliche e private servizi formativi e risorse didattiche gratuite in modalità telematica (wbt, podcast, audio video, video e-book).
- Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-
- Nuove modalità di educazione ai media con i media.
- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.

### **AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

#### **PRIMA ANNUALITÀ 2016/2017**

- Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto
- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione
- Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.
- Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali
- Educazione ai media e ai social network. Utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education.
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
- Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

#### **SECONDA ANNUALITÀ 2017/2018**

- Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente).
- Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: flipped classroom, debate, ecc.
- Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD – Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato.
- Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
- Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

#### **TERZA ANNUALITÀ 2018/2019**

- Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: flipped classroom, debate, ecc.
- Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
- Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.

- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
- Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie
- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola
- Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.