



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LICEALE TECNICA PROFESSIONALE
"ENRICO MATTEI"

57016 ROSIGNANO MARITTIMO (LI) - Via della Repubblica n. 16
Tel. 0586792028 - Fax 0586760057 - C.F. 80004040491

Sito : www.isismattei.org - E-mail: liis006001@istruzione.it - PEC: liis006001@pec.istruzione.it



Agli Uffici in particolare Ufficio Didattica
A Docenti e Coordinatori

LA DIRIGENTE SCOLASTICA COMUNICA - ADEMPIMENTI PER SCRUTINI

Visto il DPR 122/2009 Regolamento recante norme sulla Valutazione

Visto il DPR 249/1998 "Statuto degli studenti e delle Studentesse" come modificato dal DPR 235/2007

Visto il Regio Decreto 625/1925

Visto il Dlgs 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Viste le Tabelle di valutazione delle Performance e della Condotta deliberate dal Collegio Docenti e presenti nel PTOF, di seguito allegate

Visto il Dlgs 297/1994

Visto il DPR 275/1999

Visto il Regolamento di Istituto

DISPONE

Gli scrutini del primo quadrimestre nel calendario in circolare separata.

La proposta di voto di docenti deve arrivare in Consiglio di Classe espressa in numero intero, definita e motivata secondo la Tabella di Valutazione delle *performances* e la docimologia deliberata dal Collegio Docenti. In nessun caso il docente porgerà al Consiglio la propria proposta di voto in modo parzialmente definito, né rispetto ai descrittori della Tabella né rispetto alla docimologia.

I docenti tecnico pratici forniranno al docente di materia la loro proposta di voto previamente alla data dello scrutinio, al fine di concordare, prima della seduta, una proposta di voto unitaria e definita rispetto ai parametri del Collegio Docenti. Egualmente faranno i docenti di sostegno rispetto al docente di materia.

Gli alunni con PDP hanno diritto alla valutazione coerente alle misure dispensative e compensative stabilite al momento della stesura. Le insufficienze in caso di PDP devono indurre a considerare errori di progettazione e conduzione didattica, dunque postulare l'immediata revisione del PDP stesso e una puntuale verbalizzazione dei motivi delle insufficienze nel verbale di scrutinio.

Una volta proposti i voti, se non siavi dissenso, dopo ampia disamina del CdC, gli stessi si intendono approvati.

Il Consiglio delibera a maggioranza e, in sede valutativa, deve essere *perfetto*, cioè composto da tutti i suoi membri; in caso di parità prevale il voto del Presidente. Come è noto non è ammessa astensione nel Collegi valutativi. In caso di delibera a maggioranza vanno trascritti nel verbale, in apposito spazio la materia, il voto proposto, il voto che il consiglio ha deliberato, i nomi dei docenti e le loro rispettive determinazioni (contrario o favorevole).

Il voto inferiore a 6 in condotta è considerabile dal CDC soltanto in caso irrogazione di sospensioni superiori a 15 giorni (in deroga al comma 7 art 4 DPR 249/1998 che stabilisce il limite dei giorni di sospensione inferiore o uguale a 15) per azioni definite dal DPR 235/2007 all'art 1 commi 9 e 9-bis come commissione di "reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. In tale caso, in deroga al limite generale previsto dal comma 7, la durata dell'allontanamento è commisurata alla gravità del reato ovvero al permanere della situazione di pericolo".

In nessun caso la valutazione del comportamento deve sovrapporsi alla valutazione delle competenze cognitive e delle performances, creando discrasie illogiche. I processi di valutazione attengono agli apprendimenti e al comportamento in modo distinto, in tutte le norme citate in premessa.

Come impone la fonte giuridica dei Regolamenti di Istituto ovvero il DPR 248/1999 e modifiche art 4 comma 3 , terzo periodo *“Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione del profitto”*.
Le categorie della valutazione cognitiva o delle performances contengono già indicatori *di impegno e partecipazione* che il docente adopererà correttamente nell'ambito della sola valutazione cognitiva , rispetto alla progressione degli apprendimenti verificata da settembre a gennaio.

Tutti i coordinatori sono tenuti ad informare e a concordare ricevimento alle famiglie nell'ora settimanale , con lettera scritta spedita dall'Ufficio didattica del profitto *che presenti situazione di gravità pari o superiore a tre insufficienze di cui almeno due gravi* o che il CdC ravvisi di significativo calo nel profitto rispetto ai livelli di partenza e della classe tutta.

Altresì i coordinatori convocheranno con lettera scritta da Ufficio didattica le famiglie *i cui alunni hanno fatto assenze in numero di giorni prossimo, uguale o superiore alla metà (considerando che il primo quadrimestre è metà dell'anno) delle giornate necessarie alla valutazione finale, ovvero i tre quarti del numero totale delle giornate di anno scolastico* , considerate le deroghe contenute nel PTOF ed in adempimento all'art 13 comma 2 Dlgs 226/2005. Fanno parte dell'orario personalizzato le attività di Alternanza Scuola Lavoro .

Tutti gli studenti *con insufficienze gravi anche in una sola disciplina , tranne italiano* , tra quelle monitorate in prove parallele possono accedere a corsi di recupero o sportelli di durata stabilita dal FS Mochi e Coordinatori in relazione al PECUP e alla disponibilità di spesa . *Si disponga pertanto sollecita organizzazione e informazione agli studenti e famiglie di tale possibilità.*

I coordinatori consegneranno alla professoressa Mochi il prospetto allegato debitamente compilato anche ai fini della rilevazione delle necessità di recupero.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Daniela Tramontani
Firmato ai sensi art 3 comma 2 Dlgs 39/1993

ALLEGATO 1

1. GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ
10/9	Impegno assiduo. Dimostra attenzione ed interesse. Interviene in modo pertinente e partecipa costruttivamente.	Conoscenze ampie e complete. Non commette imprecisioni di alcun tipo.	Sa applicare correttamente le conoscenze ed effettua analisi complete ed approfondite anche in contesti nuovi. Espone con chiarezza e completezza usando una terminologia accurata con stile personale.	Organizza in modo autonomo e completo le conoscenze acquisite nelle varie discipline. Valuta in maniera corretta, approfondita e originale.
8	Impegno costante. Dimostra attenzione, interesse ed interviene in maniera pertinente.	Ha conoscenze complete e approfondite. Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi.	Applica le conoscenze senza errori né imprecisioni. Espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata ed accurata, in forma corretta.	Rielabora correttamente le conoscenze ed effettua valutazioni personali e collegamenti tra le varie discipline.
7	Impegno costante. Dimostra attenzione ed interesse.	Ha conoscenze complete e non commette errori nell'esecuzione di compiti abbastanza complessi.	Applica le conoscenze anche se con qualche imprecisione. Espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata, in forma abbastanza corretta.	Sintetizza correttamente le conoscenze ed ha, in alcuni casi, un'autonomia di giudizio.
6	Impegno costante. Interviene	Ha conoscenze essenziali.	Usa parzialmente le conoscenze.	Ha elementari capacità di

	saltuariamente o se sollecitato.	Non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici.	Non commette gravi errori nella comunicazione verbale e scritta, usando in genere una terminologia appropriata.	sintesi. Non sempre dimostra autonomia di giudizio.
5	Studio discontinuo. Qualche difficoltà nel metodo di studio; interviene solo se coinvolto in modo diretto.	Ha conoscenze solo superficiali. Commette qualche errore nell'esecuzione di compiti semplici.	Commette errori nell'applicazione delle conoscenze. Usa una terminologia non sempre appropriata.	Solo talvolta riesce a rielaborare le conoscenze e sa sintetizzare se guidato.
4	Impegno saltuario. Non è in grado di organizzare correttamente lo studio personale ed interviene raramente anche se sollecitato.	Ha conoscenze frammentarie e superficiali. Commette errori nell'esecuzione di compiti semplici.	Raramente riesce ad applicare correttamente le conoscenze. Commette errori gravi ed usa una terminologia non sempre appropriata.	Non sa sintetizzare correttamente le proprie conoscenze, rielabora raramente e con fatica.
3	Impegno e partecipazione quasi inesistenti. Non si organizza nello studio e non interviene durante le lezioni.	Ha scarse conoscenze. Commette molti errori nell'esecuzione di compiti semplici.	Non riesce ad applicare le conoscenze e commette errori molto gravi. Usa una terminologia scorretta.	Non riesce a sintetizzare le proprie conoscenze né a rielaborarle autonomamente.
2/1	Impegno e partecipazione inesistenti.	Non ha conoscenze relative alla materia e quindi non può svolgere neppure i compiti più semplici.	Non è in grado di applicare e di esporre alcuna conoscenza.	Non ha capacità di sintesi né di rielaborazione.

2. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Descrittori	Voto
Frequenza regolare; completo rispetto delle regole; rendimento scolastico eccellente; ottima disponibilità alla costruzione di relazioni interpersonali corrette a tutti i livelli; soggetto di riferimento e di stimolo per i compagni	10
Frequenza regolare; completo rispetto delle regole; ottima disponibilità alla costruzione di relazioni interpersonali corrette a tutti i livelli	9
Frequenza regolare; completo rispetto delle regole; partecipazione attiva alla vita della classe/scuola	8
Frequenza abbastanza regolare; atteggiamento mediamente corretto; partecipazione limitata, o da sollecitare, alle attività e nelle relazioni interpersonali	7
Mancanze nel rispetto delle consegne; frequenza irregolare; provvedimenti disciplinari dopo i quali l'atteggiamento è generalmente migliorato	6
Reiterati comportamenti scorretti dopo una sospensione di più di 15 giorni o più sospensioni sotto i 15 giorni	5

SCRUTINIO 1° QUADRIMESTRE

Scheda rilevamento insufficienze

Classe:

Coordinatore:

MATERIA	Insufficienze gravi (≤ 4)	Insufficienze lievi (5)

La presente scheda deve essere compilata in sede di scrutinio e allegata al tabellone delle valutazioni di ciascuna classe.

Data 18/01/2018

La FdS

E.Mochi

^^